



T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı

2015-2017 FAALİYET RAPORU

25 Eylül 2018, Salı

2018/2019 Akademik Yılı Güz Dönemi Akademik Kurul Toplantısı

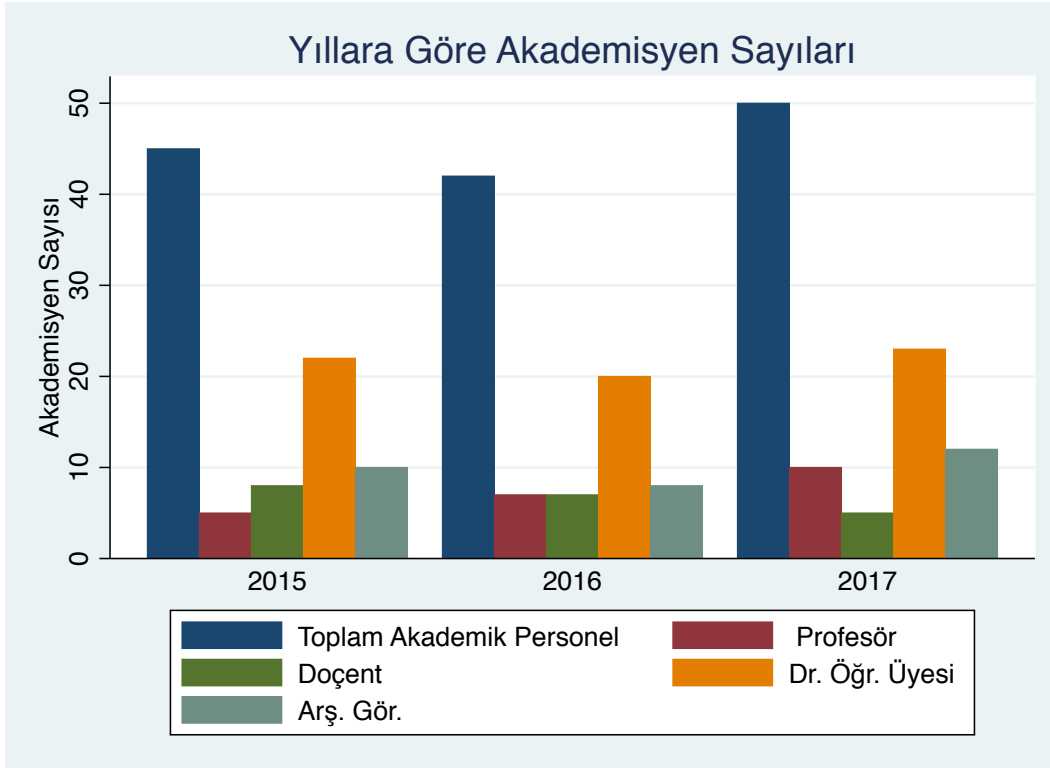
1- Giriş

Bu rapor, Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2015-2017 yılları arasındaki akademik ve idari faaliyetlerinin detaylı bir şekilde incelenmesinden oluşmaktadır. Raporun amacı, fakültemizin son üç yıl itibariyle akademik ve idari faaliyetlerinin nasıl ve ne yönde değişim gösterdiğini anlamak, güçlü ve zayıf yönlerimizi görmek ve fakültemizin belirlenen amaçları doğrultusunda atılması gereken adımlar konusunda yardımcı olacak genel resmi ortaya koymaktır.

Belirtilen amaçlar doğrultusunda, ikinci bölüm son 3 yıldaki akademik ve idari personel sayısı ve dağılımını göstermektedir. Diğer taraftan üçüncü bölüm aynı dönemlerdeki öğrenci sayısını ve dağılımını göstermektedir. Dördüncü bölüm, incelenen dönemler için fakültemizin mali durumunu genel olarak ve kalemler bazında incelemektedir. Beşinci bölüm fakültemizin genel anlamda akademik teşvik çerçevesinde diğer devlet üniversitelerinin iktisadi ve idari bilimler fakülteleri arasındaki yerini incelemektedir. Altıncı bölüm ise fakültemiz akademik personelinin akademik teşvikten yararlanma durumunu ayrıntılı bir biçimde incelemektedir. Son olarak yedinci bölümde, fakültemiz akademik personelinin yurtdışı araştırma faaliyetleri hakkında sayısal bilgiler verilmektedir.

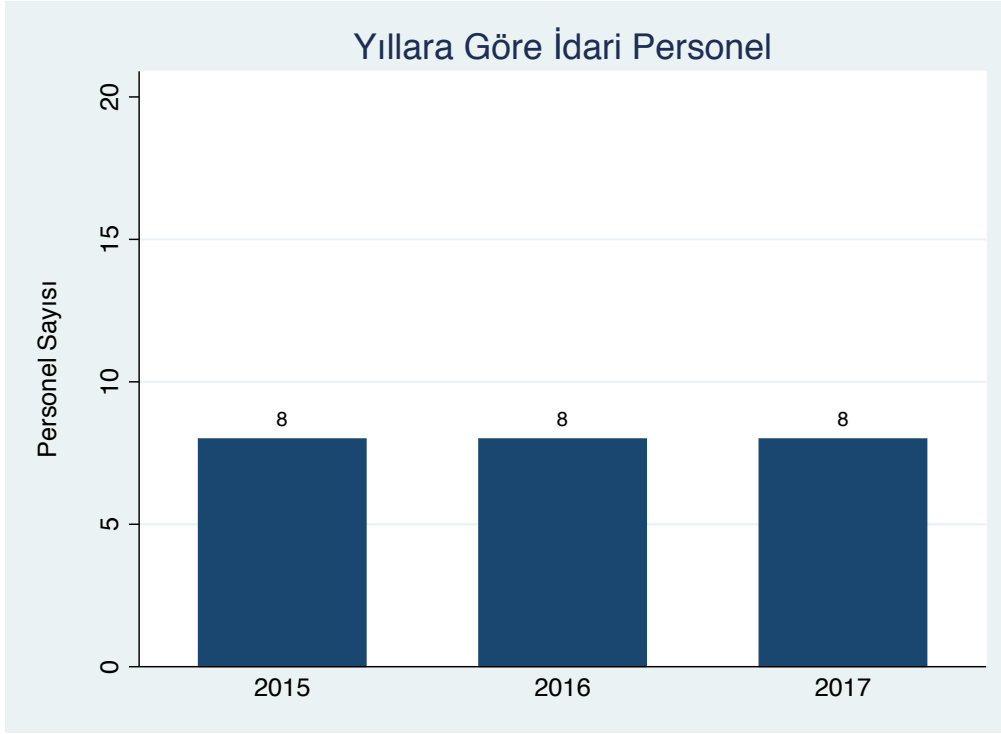
2- Akademik ve İdari Personel Sayıları:

a- Akademik Personel



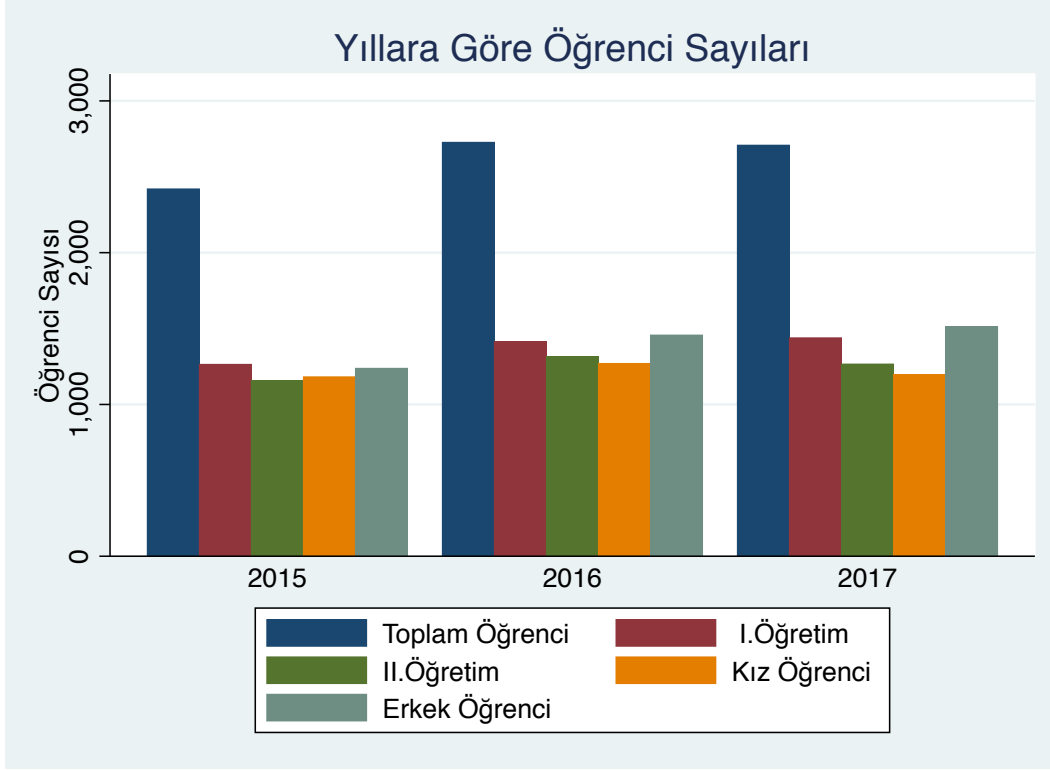
Toplam öğretim üyesi sayısı 2016 yılında 2015 yılına göre azalmış olsa da 2017 yılında en yüksek seviyeye gelmiştir. 2017 yılında 10 Profesör, 5 Doçent, 23 Dr. Öğr. Üyesi ve 12 Araştırma Görevlisi olmak üzere, öğretim üyesi sayısı 50 olmuştur.

b- İdari Personel



2015-2017 yılları arasında idari personel sayısında bir değişiklik olmayıp her üç yılda 8 idari personel bulunmaktadır.

3- Öğrenci Sayıları

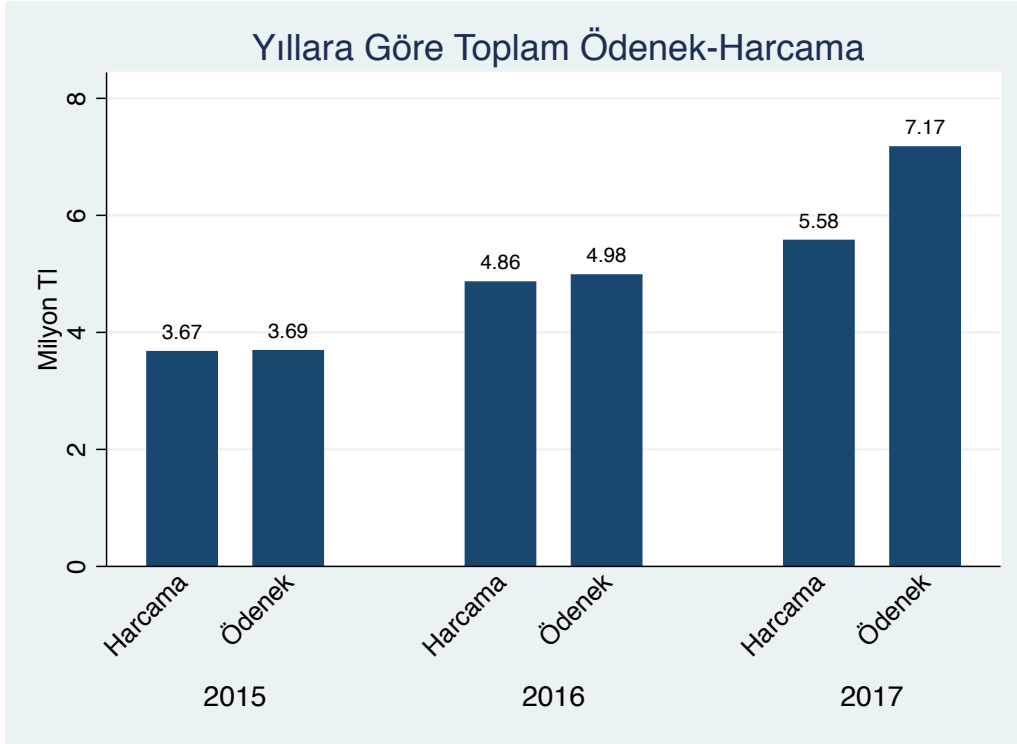


Toplam öğrenci sayısı 2016 yılında 2015 yılına göre artış göstermekte, ancak 2017 yılında çok az bir miktarda azalmıştır. 2017 yılındaki toplam öğrenci sayısı 2708'dir.

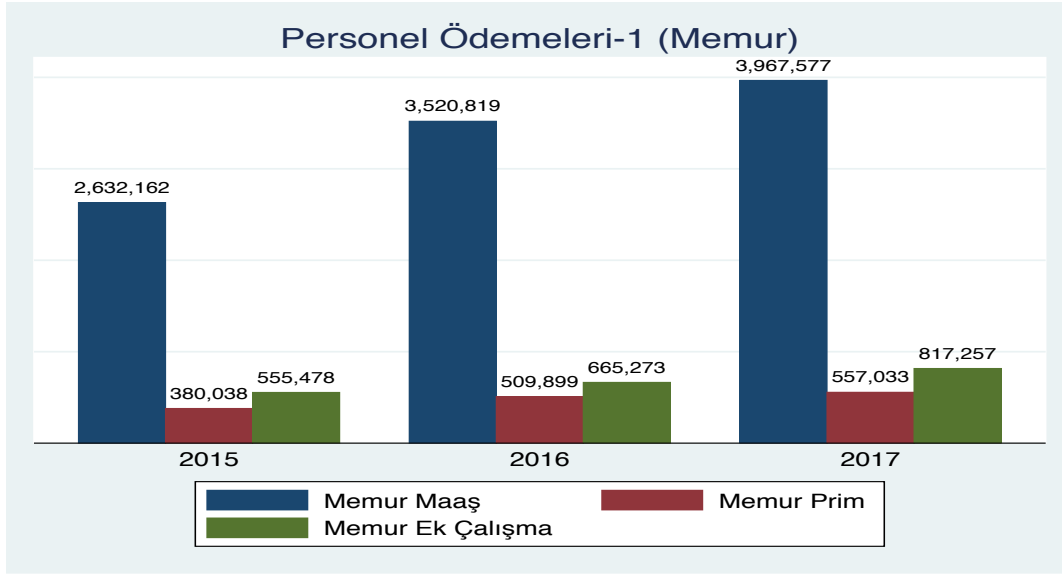
I. Öğretimde sürekli bir artış varken II. Öğretimde 2017 yılında 2016 yılına göre bir azalma olmuştur. 2017 yılında I. Öğretimde 1439 öğrenci, II. Öğretimde 1266 öğrenci bulunmaktadır.

Cinsiyete göre öğrenci sayılarına göre erkek öğrenci sayısında üç yıl boyunca artış olurken, kız öğrenci sayısı 2017 yılında bir önceki yıla göre azalmıştır. 2017 yılında 1196 kız, 1512 erkek öğrenci bulunmaktadır.

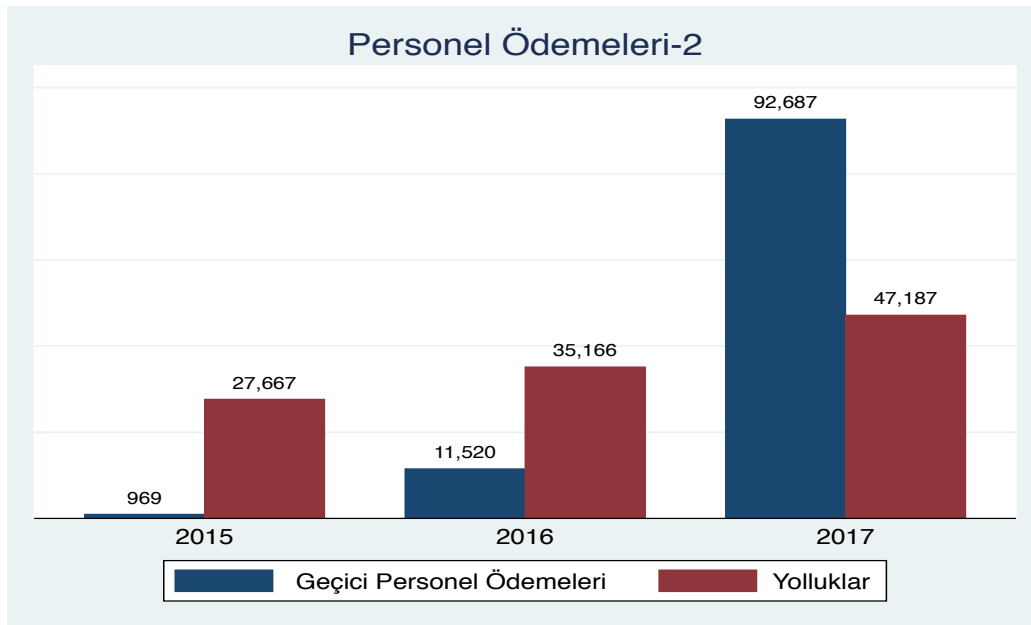
4- Mali Durum



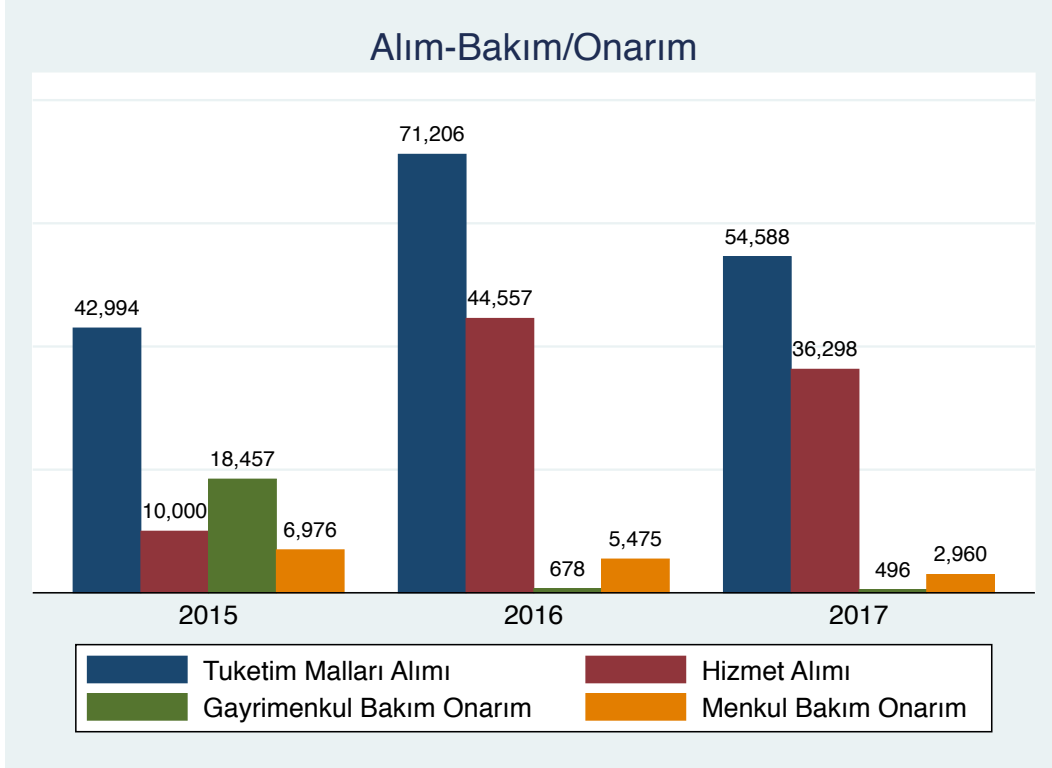
Son üç yıl boyunca fakültemiz için ayrılan toplam ödenek ve harcama miktarlarında önemli ölçüde bir artış vardır. 2015 yılında 3,69 milyon TL olan Ödenek 2017 yılında 7,17 milyon TL'ye yükselmiştir. Bununla birlikte Toplam harcama miktarı ise 2015'te 3,67 milyon TL'den 2017'de 5,58 milyon TL'ye yükselmiştir. 2017 yılındaki ödenek ve harcama arasındaki fark memur maaşları ödemelerinden kaynaklanmaktadır.



Ödenek ve harcamalar, kalem kalem incelendiğinde en büyük harcama kalemi olarak daimi personelin maaşları görünmektedir. Daimi kadroda olan personelin maaş, SGK ve ek çalışma ücretlerinde 2015 yılından 2017 yılına artış bulunmaktadır. 2017 yılında memur maaşı olarak 4 milyon TL civarı bir harcama yapılmıştır.

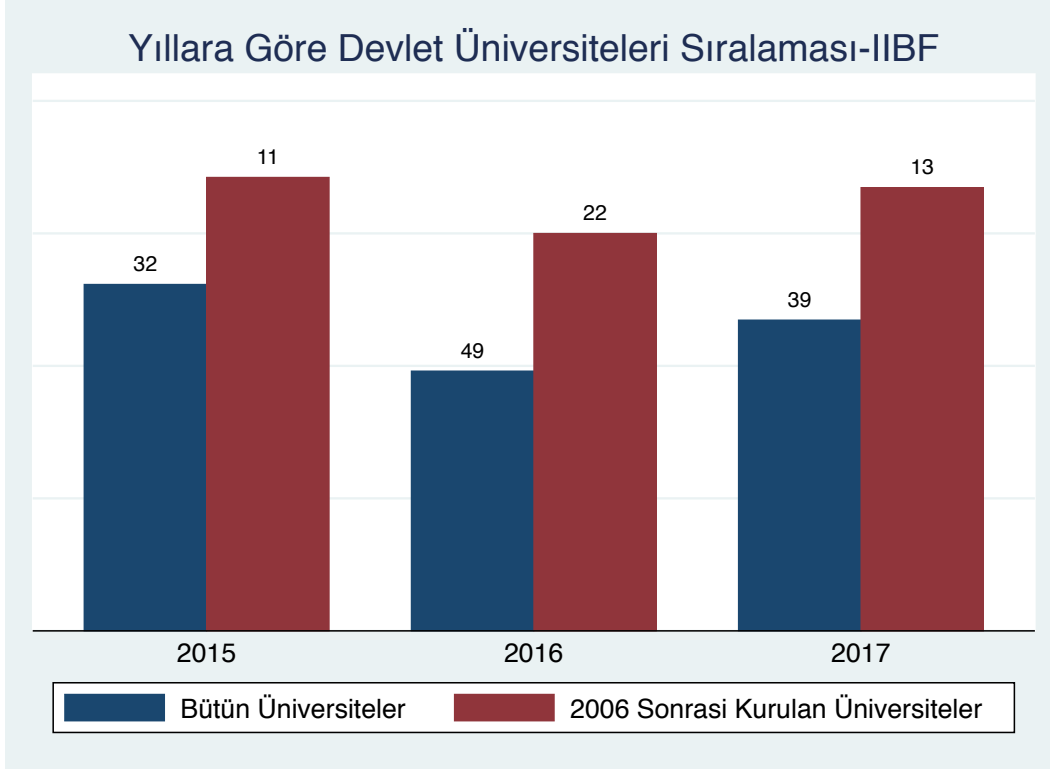


Daimi kadroda çalışan personelin yanında geçici personel ödemelerinde de önemli artış vardır. 2017 yılında geçici personel için 92,687 TL harcama yapılmıştır. Bunun yanında yolluklarda da önemli bir artış olmuştur. 2015 yılında yapılan yolluk harcamaları 2017 yılında yaklaşık olarak 20,000 TL artış göstererek 47,187 TL olmuştur.



Mali verilerin incelenmesinde son olarak Mal ve Hizmet alımı ile gayrimenkul ve menkul bakım ve onarım harcamaları kalemleri incelendi. Mal ve hizmet alımında 2016 yılında en yüksek harcama yapılmıştır. 2017 yılında ise bir önceki yıla göre bu kalemler harcama azalmış ve mal alımı için 54,588 TL harcama yapılırken, hizmet alımı için 36,298 TL harcama yapılmıştır. Öte yandan bakım/onarım kalemlerine yapılan harcamalar 2015 yılından 2017 yılına azalmıştır. 2017 yılında gayrimenkul bakım ve onarımı için 496 TL ve menkul bakım ve onarımı için ise 2,960 TL harcama yapılmıştır.

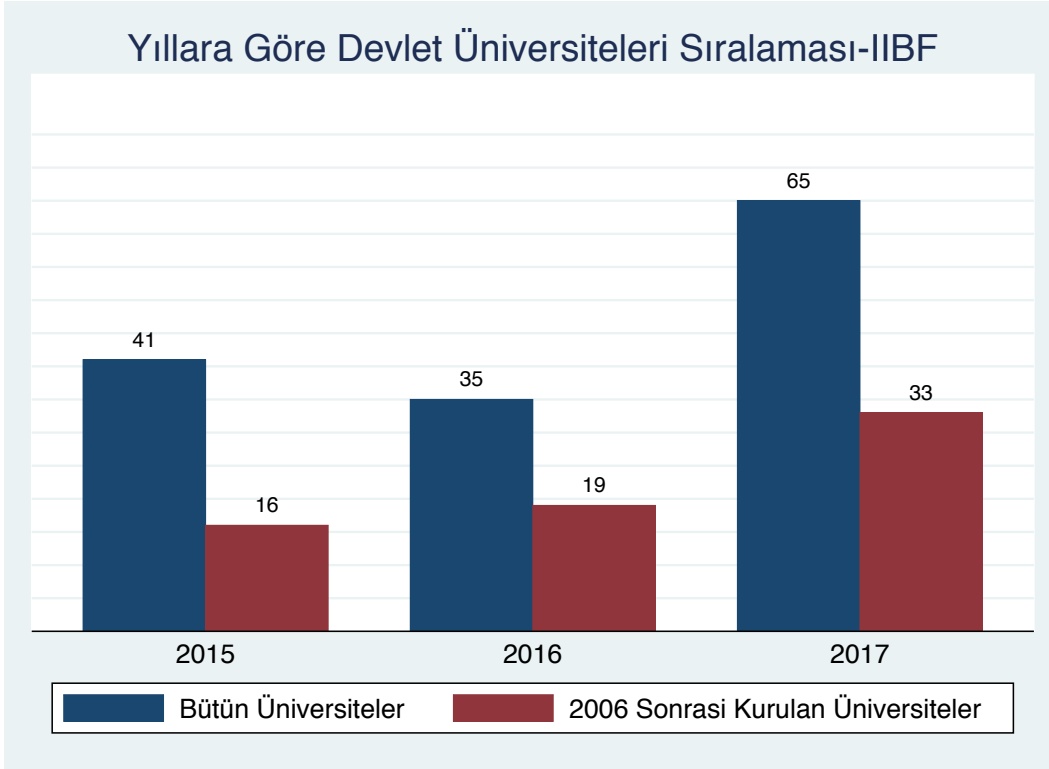
5- İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri Arasında Fakültemizin Durumu¹



Fakültemiz 2015 yılında akademik teşvikte değerlendirilen devlet üniversitelerinin IIBF'leri arasında 32. sırada iken, 2006 yılından sonra kurulmuş üniversitelerin IIBF'leri arasında ise 11. sıradaydı. Ancak, 2016 yılında sıralamada düşüş yaşayıp tüm devlet üniversiteleri arasında 49. Sıraya, 2006 yılından sonra kurulmuş devlet üniversiteleri arasında 22. Sıraya gerilemiştir. 2017 yılında tekrar yükseliş olmuş ve 2015 yılındaki seviyeye yaklaşmıştır. 2017 yılında tüm devlet üniversiteleri arasında 39. sırada iken, 2006'dan sonra kurulan üniversiteler arasında 13. Sıraya yükselmiştir.

¹ Bu kısımda kullanılan veriler Prof. Dr. Engin Karadağ ve Prof. Dr. Cemil Yücel tarafından hazırlanan 2016, 2017, 2018 yılları için "Devlet Üniversiteleri Sıralaması" çalışmalarından alınmıştır.

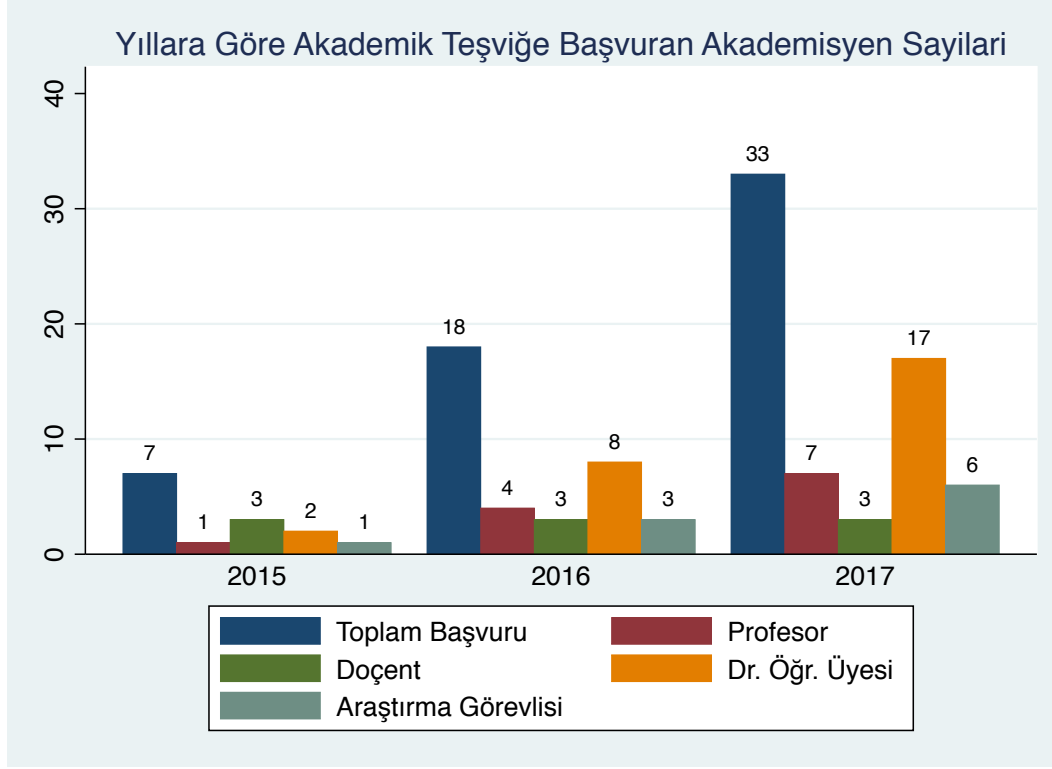
Fakültemizin akademik teşvikteki sıralamasına yıllar içindeki toplam üniversite sayısındaki değişimi göz önünde bulundurarak daha yakından bakılacak olursa, mevcut üniversiteler arasındaki durum daha açık şekilde değerlendirilebilir. Bunun için akademik teşvikte kaç IIBF'den daha yüksek puan aldığımızı gösteren aşağıdaki grafik oluşturuldu.



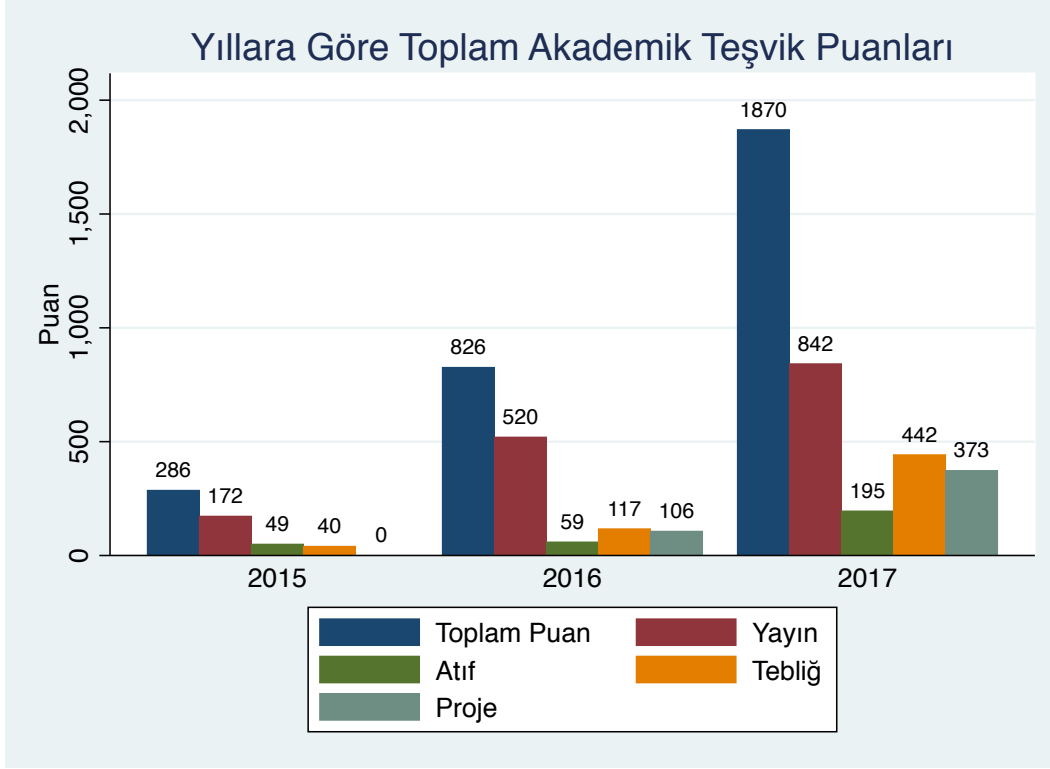
Yukarıdaki grafikte barların üzerindeki rakam fakültemizin akademik teşvik sıralamasında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinden kaç tanesinden GÜ-IIBF'nin daha iyi olduğunu göstermektedir. Buna göre 2006'dan sonra kurulan üniversitelerin IIBF'leri arasında, üniversite sayısındaki yıllık artış da göz önünde bulundurulursa, fakültemizin iyi bir yerde olduğu sonucu çıkarılabilir.

6- Akademik Personelin Akademik Teşvikten Yararlanma Durumu

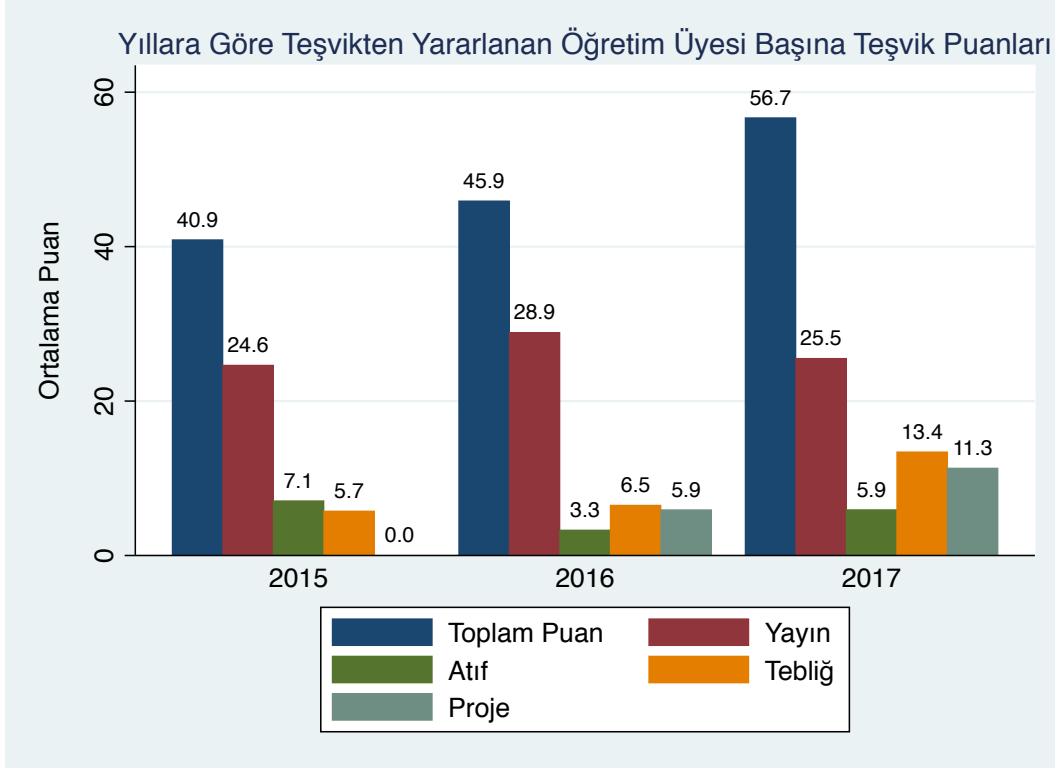
a- Genel Durum



Yıllara göre akademik teşvik alan öğretim üyesi sayısı yukarıdaki grafikte gösterilmektedir. 2015 yılında sadece 7 öğretim üyesi akademik teşvikten yararlanırken, bu sayı 2016 yılında 18 ve 2017 yılında 33 olmuştur. Bu artış içinde en büyük katkı sayı olarak Dr. Öğr. Üyeleri tarafından yapılmıştır. Akademik teşvikten yararlanan doçent sayısı her üç yıl için 3 olarak kalmıştır.

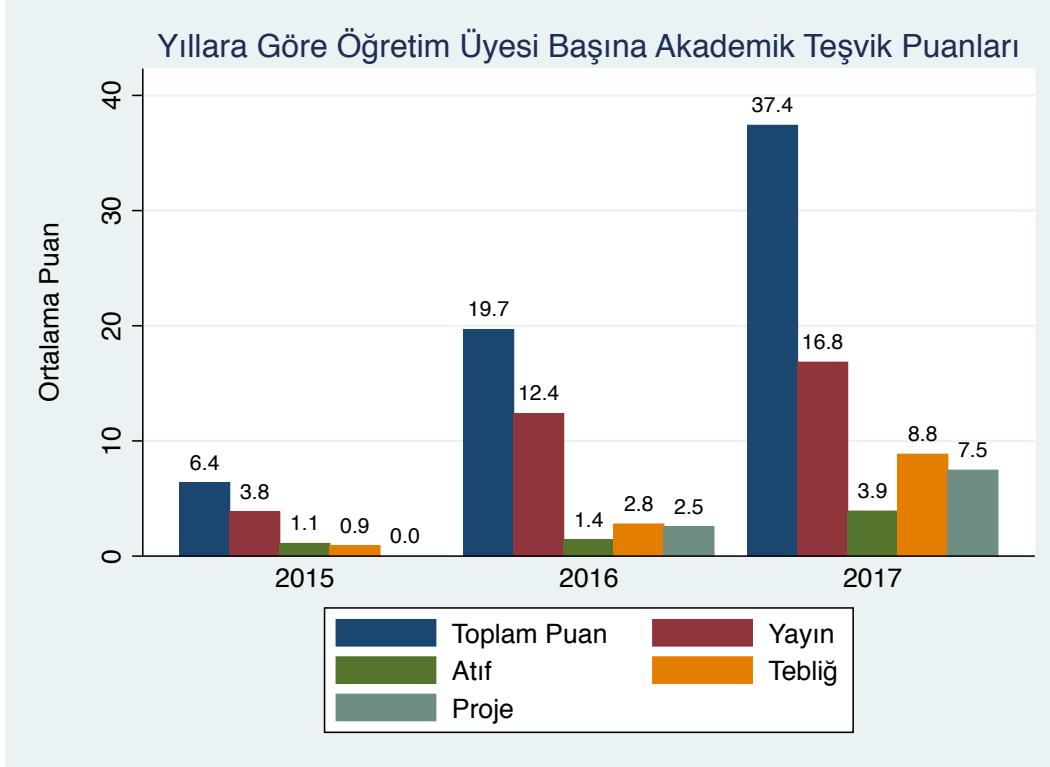


Akademik teşvik alan öğretim üyesi sayısındaki artışın yanında fakültemiz, toplam akademik teşvik puanında da büyük bir sıçrama yapmıştır. 2015 yılında başvuran öğretim üyelerinin teşvik puanları toplamı 286 iken 2017 yılında 1870 puana çıkmıştır. Akademik teşvik puanları içinde en büyük pay yayınlara aittir.



Yalnızca **akademik teşvikten yararlanan öğretim üveleri** dikkate alındığı durumda ortalama akademik teşvik puanları ve puanların kaynaklarına göre dağılımı yukarıdaki grafikte gösterilmiştir.

Yıllara göre teşvikten yararlanan akademisyen başına düşen toplam teşvik puanında 2015 yılından 2017 yılına bir artış olduğu görülmektedir. 2015 yılında teşvikten yararlanan akademisyen başına toplam teşvik puanı 40.9 iken bu rakam 2017 yılında 56.7'ye yükselmiştir. Toplam puandaki en büyük pay yayınlarda olmuştur. Ancak yayınların toplam teşvik puanı üzerindeki etkisi 2017 yılında azalmıştır. Ortalama puandaki artışın tebliğ ve projedeki artıştan kaynaklandığı söylenebilir. Bunun yanında başvurularda ortalama atıf puanı 2015 yılında en yüksek seviyededir. 2016 yılındaki ciddi azalmaya karşın 2017 yılında ortalama atıf sayısı artmış olsa da 2015 yılındaki seviyeye henüz ulaşamamıştır. Akademik teşvik başvurularında akademisyenlerimizin daha çok tebliğ ve yayına yöneldiği görülmektedir.

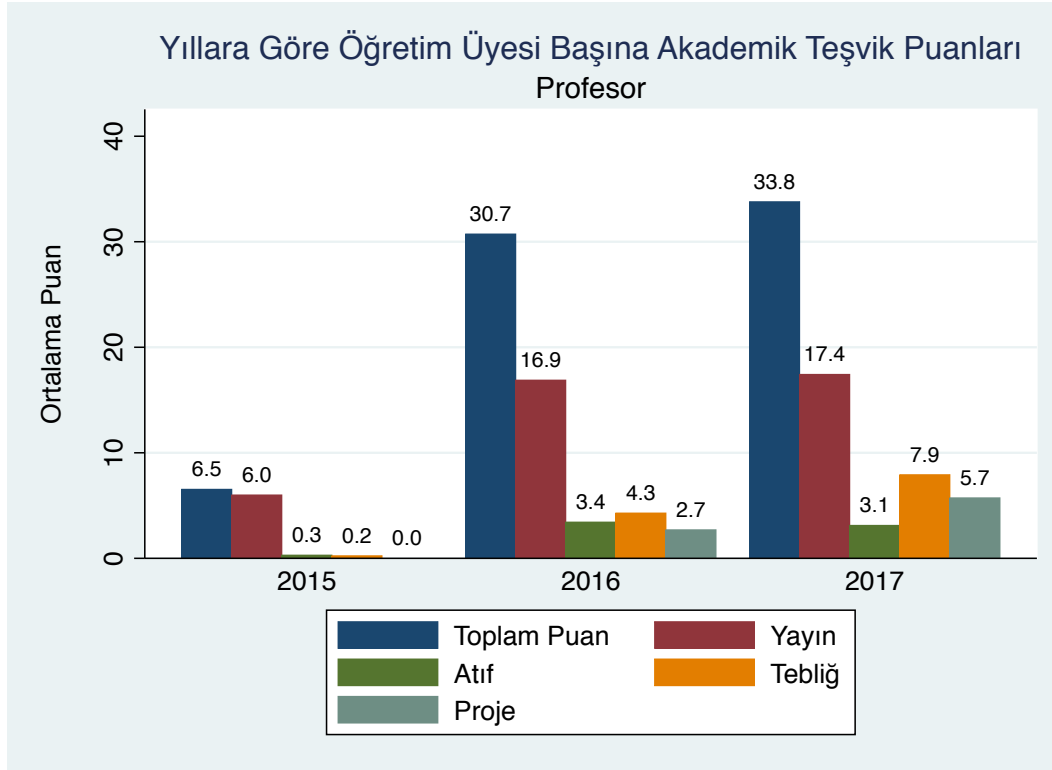


Fakültemiz kadrosunda yer alan tüm öğretim üyeleri dikkate alındığı durumda ortalama akademik teşvik puanları ve puanların kaynaklarına göre dağılımı yukarıdaki grafikte gösterilmiştir.

2015 yılından 2017 yılına akademisyen başına puanlarda çok önemli bir ölçüde artış sağlanmıştır. Akademisyen başına teşvik puanı 2015 yılında 6.4 iken, 5 kate yakın bir artış göstererek 2017 yılında 37.4 puan olmuştur. Akademik teşvik puanını oluşturan kalemlerin hepsinde ciddi artışlar görülmektedir. Akademik teşvik puanına en büyük katkı yayınlardan gelmiştir. 2016 yılında bir önceki bir önceki yıla göre yayınlarda önemli bir artış olmasına rağmen 2017 yılında en yüksek artış oranları tebliğ ve projede olmuştur.

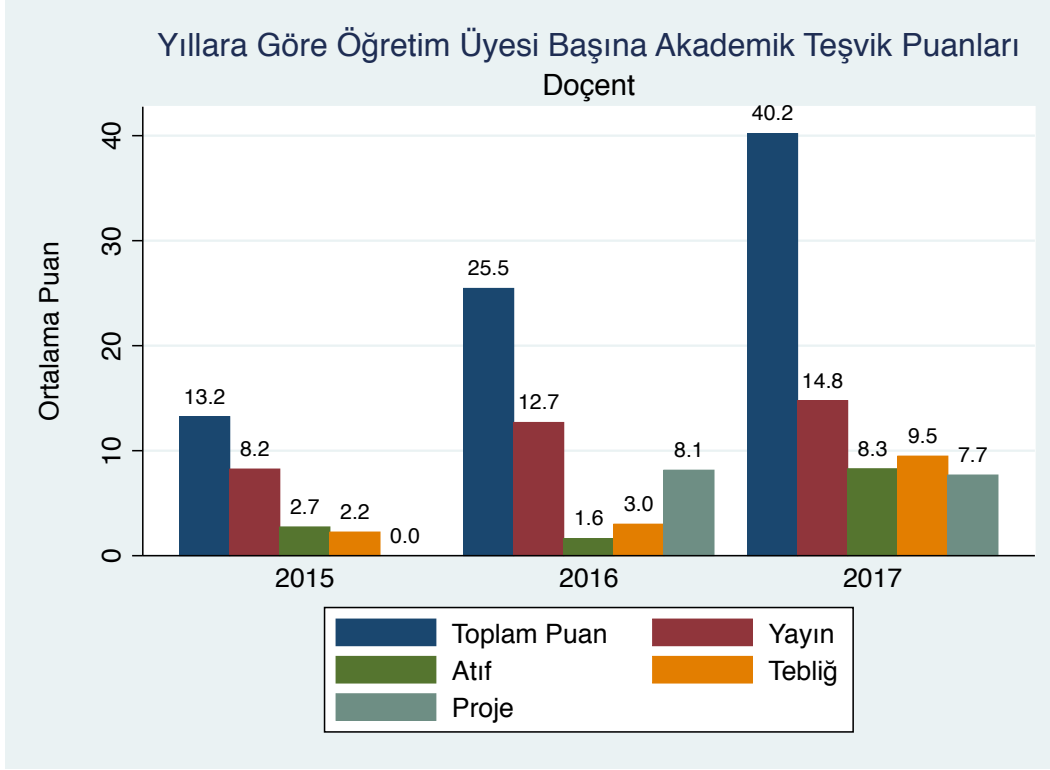
b- Akademik Unvana Göre Değerlendirme

Akademik teşvik puanları öğretim üyelerinin unvanlarına göre ayrı ayrı aşağıdaki gibi değerlendirilebilir. Her bir unvan için verilen grafikler; söz konusu unvana sahip öğretim üyelerinin toplam teşvik puanlarına katkılarının, o unvana sahip toplam öğretim üyesi sayısına oranı sonucu elde edilen rakamları göstermektedir.



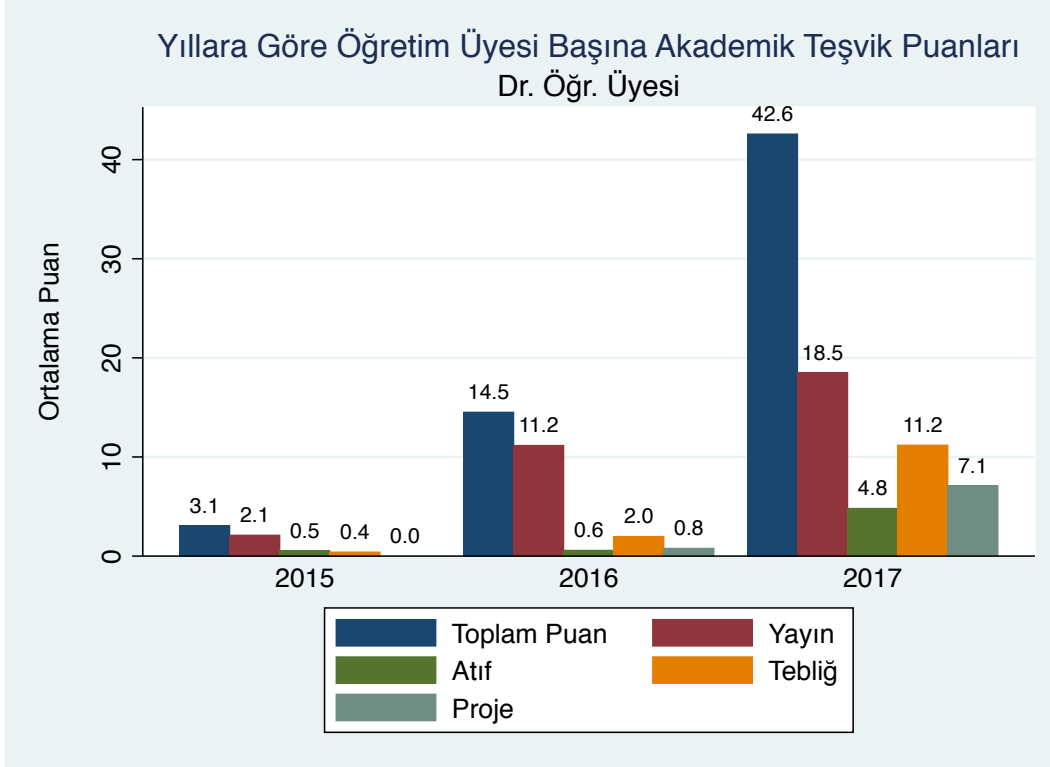
Yalnızca profesörlerin akademik teşvik puanları ve toplam profesör sayısı dikkate alınarak yukarıdaki grafik oluşturulmuştur.

Profesör başına düşen akademik teşvik puanı 2015 yılından 2016 yılına önemli bir artış kaydetmiştir. Bir profesör başına düşen toplam teşvik puanı 6.5’den 30.7’ye yükselmiştir. 2017 yılında ise az da olsa bir artış gözlemlenmektedir. Son yıldaki artış tebliğ ve projeden kaynaklanmaktadır.



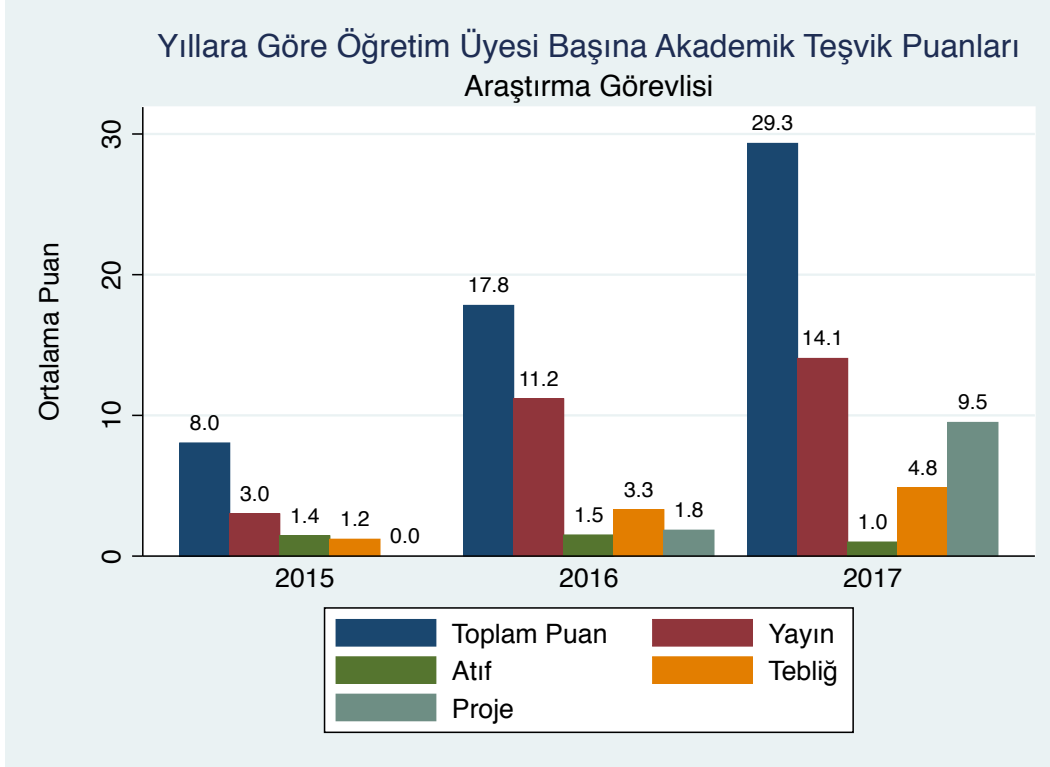
Doçent olan öğretim üyelerinin akademik teşvik puanları ve toplam doçent sayısı kullanılarak yukarıdaki grafik elde edilmiştir.

Bir doçent başına teşvik puanında 2015 yılından 2017 yılına önemli artışlar kaydedilmiştir. 2015 yılında doçent başına teşvik puanı 13.2 iken bu puan 2017 yılında 40.2 olmuştur. Akademik teşvik kalemlerinin hepsinde artış olmuştur ancak atıf sayısındaki ciddi artış dikkat çekmektedir. 2015 yılında doçent başına atıf puanı 2.7 iken bu puan 2017 yılında 8.3 olmuştur. Ayrıca 2017 yılında tebliğden elde edilen puanlarda ciddi artış kaydedilmiştir.



Dr. Öğretim Üyelerinin akademik teşvik puanları ve toplam Dr. Öğr. Üyesi sayıları dikkate alınarak yukarıdaki grafik elde edilmiştir.

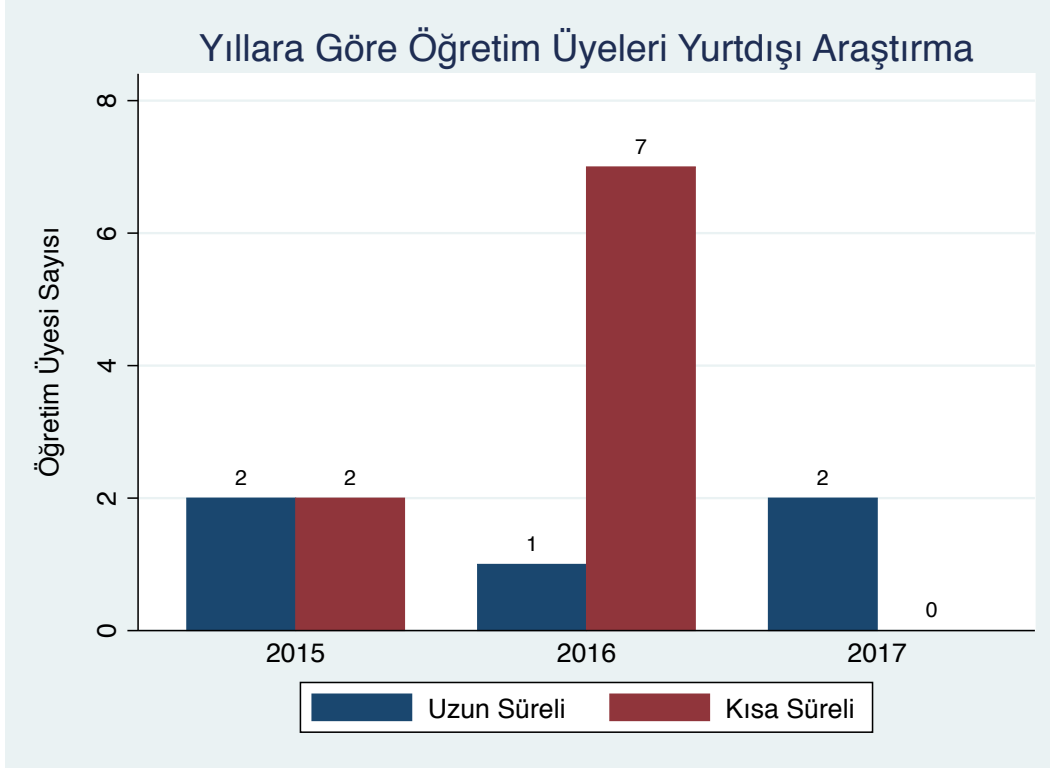
Dr. Öğr. Üyesi unvanına sahip öğretim üyeleri fakültemiz akademik kadrosunun en büyük kısmını oluşturmaktadırlar. Akademik teşvik çerçevesinde değerlendirildiğinde 2015 yılında düşük bir performans göze çarpmaktadır. 2016 yılında Dr. Öğr. Üyelerinin yayınlarına dayanan bir artış olmuştur. Ancak asıl sıçrama 2017 yılında olmuş ve unvan grupları arasında ortalama teşvik puanı olarak 2015 yılında en düşük ortalama puana sahipken 2017 yılında en yüksek yere çıkmıştır. 2015 yılında Dr. Öğr. Üyesi başına akademik teşvik puanı 3.1 iken bu puan 2017 yılında 42.6'a yükselmiştir. Bu artış teşviğe konu bütün akademik faaliyetlerde olmuştur.



Araştırma Görevlilerinin akademik teşvik puanları ve toplam araştırma görevlisi sayısı dikkate alınarak yukarıdaki grafik hazırlanmıştır.

Diğer unvan gruplarında olduğu gibi Arş. Gör. olan öğretim üyelerinin teşvik puanlarında da 2015'ten 2017'ye önemli bir artış gözlenmektedir. Bir araştırma görevlisi başına düşen akademik teşvik puanı 2015 yılında 8 iken 2017'de 29.3 olmuştur. Bu artış yayın, tebliğ ve projeden kaynaklanmıştır. En belirgin artış proje puanlarında görülmektedir. Ancak atıf puanlarında 2015'ten 2017'ye bir gerileme vardır.

7- Yurt dışı Araştırma Çalışmaları



2015 yılında 2 uzun süreli, 2 kısa süreli olmak üzere 4 öğretim üyesi yurt dışında araştırma çalışmasına katılmıştır. 2016 yılında kısa süreli yurt dışı araştırma çalışmalarında önemli bir artış olmuştur. 2016 yılında 1 uzun süreli, 7 kısa süreli olmak üzere 8 öğretim üyesi yurt dışı araştırma yapmıştır. 2017 yılında ise yalnız 2 uzun süreli yurtdışı araştırmaya giden öğretim üyesi vardır.